



unesco

Werelderfgoed



**MAAK MET LEERLINGEN
EEN WERELDREIS EN ONTDEK
HET WERELDERFGOED**

HANDLEIDING VOOR
GASTLESSEN

INHOUD

OPZET VOOR HET GEVEN VAN EEN GASTLES	3
LESACTIVITEITEN	4
TIPS/VOORBEREIDING BIJ DE LESACTIVITEITEN	6
WERKBLAD VOOR LEERLINGEN: SAMEN DE WAARDE VAN ONS WERELDERFGOED UITLEGGEN	7

COLOFON

Zeeman & de Regt Onderwijskundigen voor het ontwikkelen van het lespakket.
Vincent Smits voor de grafische vormgeving
NTR voor de Klokhuis afleveringen over Werelderfgoed

Uitgave Stichting Werelderfgoed Nederland @ 2022/01

OPZET VOOR HET GEVEN VAN EEN GASTLES

AAN DE GASTDOCENTEN

De bijbehorende digitale presentatie per Werelderfgoed hebben we al voorzien van afbeeldingen, quiz-vragen (deze staan in 'de notities') en een opdracht voor de leerlingen als basis om direct mee aan de slag te gaan. Uiteraard kan alles naar eigen wens en inzicht worden vervangen en aangevuld.

DOEL VAN DE GASTLES

Maak de verbinding!

- Activeer verbindingen en persoonlijk contact met het lokale onderwijs rondom uw Werelderfgoed
- Leg in de klas uit over Werelderfgoed in de wereld en in je eigen omgeving
- Deel voorkennis over uw Werelderfgoed: wat maakt het bijzonder en uniek in de wereld / wat moet je weten voordat je het gaat bezoeken?
- Ga in dialoog over de waarde en betekenis van dit Werelderfgoed

DOELGROEP VAN DE GASTLES

Jongeren 10 tot 15 jaar (leerlingen bovenbouw primair onderwijs én leerlingen onderbouw voortgezet onderwijs).

UITGANGSPUNTEN

Heritage Interpretation voor het activeren van betekenisvolle verbindingen:

- Deel uw persoonlijke ervaringen
- Laat actief meedenken over een bestaand probleem
- Bied exclusiviteit / kijkje achter de schermen: wat anderen niet zien.

De lesopzet is gebaseerd op de **didactiek voor erfgoededucatie**. Drie leerstappen: voorkennis activeren, zinvol beleven en reflecteren. Het beleven van het erfgoed staat centraal in de didactiek voor erfgoededucatie. Maar zonder voorkennis heeft dit beleven geen zin. Het activeren van voorkennis zorgt ervoor dat leerlingen/studenten dat wat ze gaan leren verbinden aan wat ze al weten. Ze begrijpen wat ze zien. Een volwaardig leerproces is compleet als er ook gereflecteerd wordt. Door te reflecteren op wat is geleerd en beleefd, wordt het eigenlijke leereffect bereikt.

BENODIGDHEDEN

Benodigheden voor het uitvoeren van de gastles: digitale presentatie, internetverbinding, een persoonlijk voorwerp, prints werkblad voor de leerlingen, folder en poster-materiaal algemeen over Werelderfgoed en van uw Werelderfgoed en een souvenirkje van uw Werelderfgoed.

TIJDINDICATIE

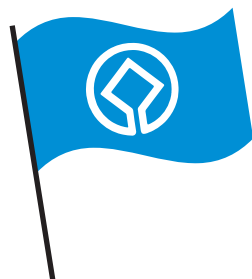
Maximaal 50 minuten.

VOORBEREIDING

Afspraak plannen met school en docent en contactgegevens uitwisselen / introductie voorbereiden en voorwerp meenemen / checken hoe u de digitale presentatie kunt laten zien in de klas, inclusief check internetverbinding / zorg voor voldoende prints van het werkblad / setje poster of folders en een souvenirkje van uw Werelderfgoed verzamelen.

EXTRA

- Opwarmer in de lerarenkamer / docententeam: uitleg wat u gaat doen in de klas.
- Deel het lesprogramma / folders / poster/ uitnodiging / informatie uit aan het docententeam.



LESACTIVITEITEN (1)

1. KENNISMAKING

Kennismaking met de klas / persoonlijke introductie:

- Stel uzelf voor / wie bent u?
- Vertel met een voorwerp/foto over uw verbondenheid met uw Werelderfgoed.
- Stel een aantal vragen aan de klas: hoeveel kinderen in de klas, welk onderwerp behandelen ze nu met aardrijkskunde of geschiedenis / wie is al eens op uw Werelderfgoed geweest? Laat de leerlingen hun ervaringen vertellen.
- Wat weten de leerlingen verder al over Werelderfgoed? Luister en vul aan.

2. PROGRAMMA VAN DE LES DOORNEMEN

- Vertel het programma van uw les: duur / onderwerpen / bedoeling.

3. UITLEG BEGRIJP WERELDERFGOED

- Vraag aan leerlingen of ze het begrip ‘erfgoed’ kennen. *Erfgoed wordt gevormd door tastbare sporen uit het verleden die van waarde zijn om mee te nemen naar de toekomst. En dit cultureel erfgoed vind je overal om je heen. Het ligt vaak letterlijk op straat, wordt bewaard in het museum om de hoek of is binnen handbereik in je eigen familie-album. Soms is zelfs het schoolgebouw waarin je dagelijks vertoeft een monumentaal pand met een verrassende bouwgeschiedenis.*
- En wat is dan Werelderfgoed? Werelderfgoed ben je niet zomaar. Elk Werelderfgoed in het Koninkrijk der Nederlanden vertelt het verhaal over haar uitzonderlijke, universele waarde. Het is niet alleen uniek en onvervangbaar in ons Koninkrijk, maar zelfs in de wereld. Alleen UNESCO kan een gebied en/of gebouw benoemen tot Werelderfgoed.
- UNESCO is een internationale organisatie van de Verenigde Naties met als doel het streven naar Wereldvrede. Dit doen ze door samen met andere landen te werken aan onderwijs, wetenschap en communicatie. UNESCO heeft een lijst opgesteld van uitzonderlijk erfgoed in de wereld: de Werelderfgoedlijst. Landen beloven hun eigen Werelderfgoed goed te verzorgen en elkaar daarmee ook te helpen.
- Ver weg, maar ook dichtbij.
- Werelderfgoed in ons Koninkrijk werkt samen als **Stichting Werelderfgoed Nederland**. Samen delen ze kennis, zorgen voor het behoud en vertellen het verhaal van deze bijzondere en unieke wereldplekken.
- In vorm van quiz-vragen bij afbeeldingen in digitale presentatie.



LESACTIVITEITEN (2)

4. FOCUS OP UW EIGEN WERELDERFGOED

- In vorm van quiz-vragen bij afbeeldingen in digitale presentatie.
- Wat moet je nog meer weten voordat je een bezoek brengt aan het Werelderfgoed?
- Kijkje achter de schermen bieden.

5. OPDRACHT

- Leg de opdracht uit: Heel veel mensen kennen het woord Werelderfgoed wel, maar weten niet precies wat het is. Zelfs journalisten niet. Help ons mee dit uit te leggen voor bewoners in, op of rondom het Werelderfgoed. Wat lijkt jullie de beste manier om dit te doen?
- Verdeel de klas in groepjes. Ieder groepje krijgt een werkblad en geeft drie mogelijke oplossingen om dit uit te leggen en legt ook uit waarom ze hier voor hebben gekozen.
- Geef 10 minuten voor de opdracht.
- Inventariseer gezamenlijk de oplossingen.
- Neem de ingevulde werkbladen mee en bedank de leerlingen voor het meedenken.

6. AFSLUITING / REFLECTIE

- Maak een rondje. Wat geleerd van deze les? Wat vertellen de leerlingen straks thuis over dit bezoek?
- Geef aan wat er op de site www.werelderfgoed.nl te vinden is over het Werelderfgoed: spreekbeurt-pakket en lesmaterialen.
- Zijn er nog vragen?
- Tijd over? Vraag van welk Werelderfgoed ze nog iets meer willen weten. Kies op de kaart van www.werelderfgoed.nl of www.unesco.nl.
- Bedank voor de aandacht: laat een souvenir, poster of folder achter / nodig de klas uit voor een afspraak met u bij het Werelderfgoed!

TIPS/VOORBEREIDING BIJ DE LESACTIVITEITEN

1. KENNISMAKEN

- Zoek en kies een persoonlijk voorwerp of een foto.
- Oefen een korte krachtige introductie over uzelf en uw verbondenheid met het Werelderfgoed.
- Durf te vragen en te luisteren.
- Spreek af: hand omhoog als je iets wilt zeggen / elkaar uit laten praten.
- Bedenk vooraf 3 alternatieven hoe te reageren op ongewenst gedrag van leerlingen.

2. PROGRAMMA BESPREKEN

- Neem de onderdelen kort door en geef de eindtijd aan.

3. UITLEG BEGRIP WERELDERFGOED

- Oefen van tevoren zelf even met de interactieve Werelderfgoedkaart op www.unesco.nl.

4. FOCUS OP UW EIGEN WERELDERFGOED

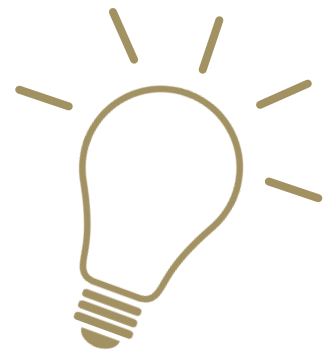
- Vul de digitale presentatie eventueel aan met zelfgekozen afbeeldingen van uw Werelderfgoed.
- Wat kunt u onthullen/laten zien bij het bieden van een kijkje achter de schermen? (Denk aan: een foto van een depot, opslag of zolderruimte, een planbord van de gidsen, een foto van verkeersregelaars bij toeristenbussen, gereedschapskist van de onderhoudsmedewerker.)

5. OPDRACHT

- Maak het werkblad in orde en print voldoende exemplaren.
- Verdeel de klas in groepjes. Vraag aan de leerkracht wat het beste werkt in deze klas; in tweetallen of in groepjes van 4. Geef 10 minuten voor de opdracht. Geef halverwege aan hoeveel tijd er nog is.

6. AFSLUITING / REFLECTIE

- Bestudeer van tevoren ook zelf het spreekbeurtpakket, de lesmaterialen en de informatie over Werelderfgoed onder het tabblad onderwijs op de website van www.werelderfgoed.nl
- Wat kunt u achterlaten in de klas? Verzamel een souvenir, poster of folder.
- Nog geen afspraak gemaakt voor een bezoek aan uw Werelderfgoed? Nodig de klas en de docent uit voor een bezoek om op locatie om jullie Werelderfgoed nog beter te ontdekken.



NAMEN

SCHOOL

GROEP / KLAS

Kun je samen drie oplossingen bedenken voor de volgende opdracht?

Heel veel mensen kennen het woord Werelderfgoed wel, maar weten niet precies wat het is. Zelfs journalisten niet! Help ons mee dit uit te leggen voor bewoners in, op of rondom ons Werelderfgoed. Wat lijkt jullie de beste manier om dit te doen? Kom met drie oplossingen en waarom dit volgens jullie zou werken.



OPLOSSING 1



OPLOSSING 2



OPLOSSING 3



unesco
Werelderfgoed